

PHASE 2 – 2nd degré
EVALUATION D'UNE SITUATION D'ABSENTEISME
POUR COMMISSION DEPARTEMENTALE
DES DOSSIERS PHASE 2

L'ELEVE

Nom et prénom :	Date de naissance :
Sexe : <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G	Classe :
Adresse :	
Nom de l'établissement :	
Commune :	
RNE :	
Boursier : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

LES RESPONSABLES LEGAUX

Le père	La mère
Nom et Prénom :	Nom et Prénom :
Adresse :	Adresse :
Tel :	Tel :
Profession :	Profession :

Nombre d'enfants à charge (préciser les noms et prénoms pour un éventuel suivi des fratries) :

ETAT DES ABSENCES

	SEPT	OCT	NOV	DÉC	JANV	FÉV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN	Total
Nombre de demi-journées d'absences à la date de la déclaration phase 2											

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL/EDUCATIF (à compléter par l'assistante sociale scolaire)

1. L'élève est-il suivi :

⇒ dans le cadre d'une mesure éducative ? oui non

Préciser :

DIVEL -service scolarité

ANNEXE 2

- mesure administrative
- mesure judiciaire au civil (art. 375 du CC)
- mesure judiciaire au pénal
- mesures civile et pénale
- Préciser le type de mesure :

⇒ par le service social de secteur ? oui non

2. Démarches antérieures ou en cours en matière de protection de l'enfance :

3. Difficultés éducatives repérées :

EVALUATION DE LA SITUATION :

La grille proposée est indicative : tous les éléments ne sont pas à renseigner systématiquement.

Il convient de transmettre les éléments nécessaires à compréhension de la situation par la commission départementale à la suite d'un signalement d'absentéisme phase 2 : analyse des facteurs à l'origine du non-respect de l'assiduité scolaire, pistes de remédiation...

1. Eléments familiaux :

(Rupture, conflit, violence, décès, accident, abandon, déménagement, maladie, précarité...)

2. Eléments personnels :

(Problèmes de santé, problèmes de comportement, activités extérieures ...)

3. Eléments scolaires :

*(Changement d'établissement, internat, parcours particuliers, orientation proposée (acceptée ou refusée), rupture scolaire, exclusion, conseil discipline...
Relations de l'élève avec l'équipe éducative, relations avec les camarades (intégration...)
Aménagements particuliers (PPRE – PAI - PPS – Dispositif Relais ...)
Résultats et compétences scolaires
Projet d'orientation)*

4. Posture parentale :

(Investissement des parents dans la scolarité, discours et positions des parents vis à vis de la réussite de leur enfant, vis à vis de l'institution...)

DIVEL -service scolarité

ANNEXE 2

5. Absentéisme

- Depuis quand il est apparu ? évolution :
- Point de vue de l'élève sur l'absentéisme :
- Point de vue des parents sur l'absentéisme :

6. Analyse de la situation :

- Facteurs à l'origine de l'absentéisme :
- Points d'appui, leviers pour soutenir l'assiduité.

Décision de la commission départementale :

Date et signature :

Par subdélégation de l'inspecteur d'académie,
directeur académique des services
de l'éducation nationale de la Haute-Savoie,
le directeur académique adjoint
des services de l'éducation nationale de la Haute-Savoie

Damien PETITJEAN

Joindre à cette annexe le mémoire des actions réalisées au sein de l'établissement lors de la phase 1.

Les éléments confidentiels doivent être transmis par mail aux conseillères techniques concernées.